

T.C  
BÜYÜKÇEKMECE KAYMAKAMLIĞI  
Büyükçekmece İlçe Milli eğitim Müdürlüğü  
Şehit Kemal Ekşi Anadolu İmam Hatip Lisesi



2019-2023 STRATEJİK PLANI  
ARALIK 2019

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaşı Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*M. Akif Ersoy*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif Ersoy*

## Sunuş

Stratejik planlamanın temelini oluşturan, bir milleti bağımsız ve uygar bir topluluk haline getirecek olan eğitim, amaç ve hedefleri belirlenmiş, anlık kararlarla değil, bir strateji dâhilinde yürütülmelidir. Bu kapsamda tüm paydaşlarımızın eğitim hizmetlerinden en üst düzeyde faydalanabilmeleri için hedefler belirlenmiş ve stratejiler tespit edilmiştir. Bu nedenle Şehit Kemal Ekşi Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak 2016-2019 Stratejik Planımız yenilenerek 2019-2023 yıllarını kapsayacak şekilde yeniden hazırlanmıştır.

Şehit Kemal Ekşi Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak bizler, bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek; eğitim, öğretim, topluma hizmet sorumluluğumuzu eksiksiz bir şekilde yerine getirmek istiyoruz. Değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir. Bu hedefimize ulaşmak için değişen koşullar dikkate alınarak ve temel ilkelerimizden sapmadan her yıl gelişim planlarımızı güncelleyeceğiz.

Stratejik planımız, güçlü yönlerimizi öne çıkaran ve geliştiren, yeni ilişki ağları oluşturan, nitelikli eğitim ve araştırma programlarımızı disiplinler arası anlamda bir araya getiren bir çerçevedir. Okulumuzun akademik ve sosyal alanlarda başarılar elde etmesi üzerine inşa edilmiş olan bu plan, sorumluluklarımızı yerine getirmede kaynaklarımızın daha etkili kullanılmasına imkân sağlamaktadır. Vizyonumuz yönünde daha yoğun işbirlikleri oluşturmayı ve paydaşlarımızdan daha çok destek sağlamayı hedefleyen bu plan, okulumuzu daha ileriye götürmek için verdiğimiz ve vereceğimiz çabaların yol haritası olacaktır.

Hassasiyetini ve önemini idrak ettiğimiz 2019-2023 plan döneminde ulaşılmayan hiçbir paydaş bırakmayacağız. Öğrencilerimizi akademik, sosyal ve kültürel olarak geleceğe hazırlayacağız. Milli ve manevi değerlerle donatılmış, 21. yüzyıl becerilerine sahip bireyler yetiştirerek ülkemizin kalkınması için tüm gayretimizi göstereceğiz. Stratejik Planımızda belirlediğimiz hedeflere ulaşmak için tüm paydaşlarımızla işbirliği içerisinde çalışacağız. Bu planın oluşumunda emeği geçen bütün paydaşlarımıza teşekkür ediyorum.

Kadir PAKIRDAŞ

Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	20
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>23</b>
MİSYONUMUZ .....	23
VİZYONUMUZ .....	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	24
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>25</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	32
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>35</b>
<b>EKLER:</b> .....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Fatih KARAKURT	Müdür Yardımcısı	Adem Merter YUMUK	Öğretmen
İmran SEVİLMİŞ	Okul Aile Birliği B.	Gülay YİĞİT	Öğretmen
Orhan ERMİŞ	Okul Aile Birliği Üye	İsmail ÇAPRAZ	Öğretmen
Gülçin GÖKMEN	Rehber Öğretmen	Tuğba ALTUNTAŞ	Öğretmen
İsmail BAYRAM	Öğretmen	Aysel Akdağ UYGUN	Öğretmen

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı**

Okulumuz 667 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname gereği Maliye Hazinesine devredilerek Bakanlığımıza tahsis edilen binada 2016-2017 eğitim-öğretim yılında eğitime başlamıştır. Okulumuz adını 15 Temmuz darbe teşebbüsünde Boğaziçi Köprüsü'nde şehit olan Kemal Ekşi'den almaktadır. Okulumuz Fen-Sosyal Bilimler Programı uygulayan proje İmam Hatip Lisesidir. Okulumuzda Fizik, Kimya, Biyoloji Laboratuvarı bulunmaktadır. Ayrıca Fizik, Kimya, Biyoloji ve Matematik derslerini 3 boyutlu görsellerle işleme imkanı sunulmaktadır. 100 kişi kapasiteli Cep Sineması bulunmaktadır. Okulumuzda bilgisayar dersliği ve müzik dersliği bulunmaktadır. Okulumuzun 5. Katında 60 öğrenci kapasiteli pansiyon bulunmaktadır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İSTANBUL		İlçesi: BÜYÜKÇEKMECE			
Adres:	Pınartepe Mah. Turgut Özal Bulvarı No: 128	Coğrafi Konum (link)*:	<a href="https://www.google.com/maps/place/%C5%9Eehit+Kemal+Ek%C5%9Fi+Anad.Imam+Hatip+Lise/">https://www.google.com/maps/place/%C5%9Eehit+Kemal+Ek%C5%9Fi+Anad.Imam+Hatip+Lise/</a>		
Telefon Numarası:	0212 872 42 21	Faks Numarası:	0212 8724221		
e- Posta Adresi:		Web sayfası adresi:	<a href="http://sehitkemaleksiaihl.meb.k12.tr">http://sehitkemaleksiaihl.meb.k12.tr</a>		
Kurum Kodu:	762186	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 12.08.2016		Toplam Çalışan Sayısı *	22		
Öğrenci Sayısı:	Kız	36	Öğretmen Sayısı	Kadın	14
	Erkek	247		Erkek	8
	Toplam	283		Toplam	22
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:22	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:22
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:11	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		214,00 tl	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		2

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu\*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3		3
Branş Öğretmeni	6	11	17
Rehber Öğretmen	YOK	1	1
İdari Personel	1		
Yardımcı Personel	1	3	4
Güvenlik Personeli	1		
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>27</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	15	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	585	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	13	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	13	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	112	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	70	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturum Alanı (m2)	1038	Pansiyon	X	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1155			
Okul Kapalı Alan (m2)	5190			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	240			
Kantin (m2)	90			
Tuvalet Sayısı	48			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
9/A		29	29	11/B		21	7
9/B		28	29	11/C		20	16
10/A		27	27	11/D		21	21
10/B		28	28	12/A		10	10
10/C		22	23	12/B		12	12
11/A		22	27	12/C	15		15
				12/D	18		18

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	15	İnternet Bağlantı Hızı	

## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

<b>Yıllar</b>	<b>Gelir Miktarı</b>	<b>Gider Miktarı</b>
2016	18.850	5.640
2017	40.502	31.428
2018	45.000	45.000
2019	57.000	57.000

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

S.No	Paydaşlar	Lider	Çalışanlar	Müşteri	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Tedarikçi
1	Milli Eğitim Bakanlığı	X			X	X	X
2	İstanbul Valiliği	X			X	X	
3	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	X			X	X	
4	Büyükçekmece Kaymakamlığı	X			X	X	
5	İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü	X			X	X	
6	Büyükçekmece Belediyesi		OKUL BİRLİĞİ BAŞKANI			X	X
7	İşletmeler					X	
8	Kayabaşı Mahalle Muhtarlığı					X	X
9	Büyükçekmece Halk Eğitim Merkezi					X	
10	Sağlık Kurumları		OKUL MÜDÜR YARDIMCISI			X	
11	Rehberlik Araştırma Merkezi					X	
12	Sivil Toplum Kuruluşları					X	X
13	Üniversiteler	ZÜMRE VE KURULLAR	OKUL YARDIMCI			X	X
14	Öğretmenler		X		X	X	

15	Veliler			X		X	
16	Öğrenciler			X		X	
17	Büyükçekmece Emniyet Müdürlüğü					X	
18	Kurum Çalışanları		X		X	X	
19	Sendikalar					X	
20	Okul Aile Birliği					X	X
21	Büyükçekmece Gençlik ve Spor Müdürlüğü					X	X
22	Büyükçekmece Müftülüğü					X	
23	İŞKUR		X			X	X
24	İmam Hatip Okulları					X	

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir \* :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	2018-2019 Eğitim - Öğretim Yılı 1. Dönem		KATILMA DERECEŚİ				
	ANKET GRUBU	ÖĞRENCİ	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
	TOPLAM KATILIMCI SAYISI	420					
	MADDELER						
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.		150	30	20	30	0
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.		80	100	30	24	5
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.		200	20	10	5	0
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.		153	30	20	1	1
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.		210	30	3	2	0

6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	180	20	30	3	1			
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	145	40	20	3	2			
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	170	30	20	10	3			
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	200	20	10	3	0			
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	210	10	17	4	0			
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	170	30	20	10	5			
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	210	20	10	1	5			
1	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	90	50	70	20	5			
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.								
		Olumlu (Başarılı) yönlerimiz			Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
	a)	Öğrenci ve öğretmenler arasında iyi bir iletişim vardır			Derslerde kullanılacak yeterli teknolojik donanım bulunmamaktadır.				
	b)	Öğrencilerin ihtiyaçlarına cevap veren donanımlı bir rehberlik servisi vardır.							
	c)	Öğrencilerin sınavla alınması.							
d)	Okul pansiyonun olması .								
Sıra No	2018-2019 Eğitim - Öğretim Yılı 1. Dönem			KATILMA DERECEŚİ					
	ANKET GRUBU	ÖĞRETMEN			Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
	TOPLAM KATILIMCI SAYISI	43							
	MADDELER								
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.			15	5	2	0	0	
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.			20	2	0	0	0	
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.			14	6	2	0	0	
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.			19	2	1	0	0	
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.			13	7	2	0	0	
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.			12	8	2	0	0	
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.			13	9	0	0	0	
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.			20	2	0	0	0	
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.			12	8	2	0	0	

<b>10</b>	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	13	5	2	1	0	
<b>11</b>	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	13	5	2	1	0	
<b>12</b>	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	20	2	0	0	0	
<b>13</b>	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	20	2	0	0	0	
<b>14</b>	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.						
		Olumlu (Başarılı) yönlerimiz			Olumsuz (başarısız) yönlerimiz		
	<b>a)</b>	Öğretmenlerin tamamı kendini değerli hisseder, Öğretmenler arasında ayırım yapılmaz			Okulun akıllı tahta olmamasından dolayı ders işlerken sıkıntı yaşanması.		
	<b>b)</b>	Öğretmenler okul yönetiminin talimatları, okul misyonu ve vizyonunu dikkate alarak çalışır.					
	<b>c)</b>	Öğretmenler arasında güçlü bir haberleşme ağı vardır					
<b>d)</b>	Öğretmenlerin kullanımına ayrılmış yeterli mekanlar vardır						



Sıra No	2018-2019 Eğitim - Öğretim Yılı 1. Dönem		KATILMA DERECEİ				
	ANKET GRUBU	VELİ	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
	TOPLAM KATILIMCI SAYISI	103					
	MADDELER						
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.		37	63	2	1	0
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.		49	53	1	0	0
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.		31	69	2	1	0
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.		17	69	14	1	2
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.		13	54	29	3	4
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.		29	72	1	1	0
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.		7	71	23	1	1
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.		17	82	0	2	2
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.		22	54	21	3	3
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.		6	27	34	36	0
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.		13	61	19	7	3
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.		29	70	4	0	0
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.		17	78	4	1	3
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.						
		Olumlu (Başarılı) yönlerimiz		Olumsuz (başarısız) yönlerimiz			
	a)	Tüm veliler istediği zaman okul yönetimi ve öğretmenlerle görüşebilmektedir.		Okulun yapmış olduğu kültürel ve sanatsal faaliyetlere veli desteğinin az olması			
	b)	Öğrenciye dilediği zaman ulaşabilmektedir.					
	c)	Veliler ihtiyaç duyduklarında rehberlik servisinden yeterli desteği alabilmektedir.					
d)							

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınavla öğrenci alınması
Çalışanlar	Öğretmenlerin Okul Müdürünün teklifiyle atanması
Veliler	Velilerin eğitim-öğretime önem vermesi
Bina ve Yerleşke	Ulaşımın kolay olması, pansiyon bulunması, sınıfların ve bahçenin yeterli olması
Donanım	Laboratuvar ve 3D sistemlerinin bulunması
Bütçe	Pansiyon ödeneğinin bulunması
Yönetim Süreçleri	Okul idaresinin uyumlu çalışması
İletişim Süreçleri	Okul web sitesi ve sosyal medyanın etkin kullanılması

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Veli etkisi ile okulu tercih eden öğrencilerin olması
Çalışanlar	Bazı branşlarda kadrolu öğretmen eksikliği olması
Veliler	Eğitim-öğretim faaliyetlerine müdahale etmek istemeleri
Bina ve Yerleşke	Spor salonu ve aktivite alanlarının az olması
Donanım	Akıllı tahtaların olmaması
Bütçe	Okul aile birliğinin maddi imkanlarının kısıtlı olması
Yönetim Süreçleri	İdari iş yoğunluğunun fazla olması nedeniyle eğitim-öğretime gerekli vaktin ayrılamaması
İletişim Süreçleri	Okul web sitesinin etkin takip edilmemesi
vb	

### Dışsal Faktörler \*Fırsatlar

Politik	Milli Eğitim Bakanlığı'nın proje İ.H.L.'lere fırsat tanınması
Ekonomik	Büyükşehir ve ilçe belediyelerinden tadilat ve tamirat desteği alabilmek.
Sosyolojik	Farklı ilçelerden öğrencilerin okulumuzu tercih etmesi
Teknolojik	FATİH PROJESİ kapsamında okulumuzca akıllı tahta temin edilecek olması
Mevzuat-Yasal	Proje lisesi mevzuatının tanıdığı imkanlardan faydalanabilmek
Ekolojik	Okulumuzun Marmara Denizi ve Büyükçekmece Gölü'ne yakın konumda olması

### **Tehditler**

Politik	Sınav sisteminin değişmesinin okul türlerini etkilemesi
Ekonomik	Civarda çok sayıda özel liselerin açılması
Sosyolojik	Farklı sosyo-kültürel düzeyde öğrencilerin okulumuzu tercih etmesi
Teknolojik	Bakanlığın sağladığı teknolojik imkanlardan(FATİH PROJESİ) faydalanamamamız
Mevzuat-Yasal	Proje İ.H.L olması sebebiyle beklenti ve iş yükünün fazla olması
Ekolojik	İlçe merkezine ve otoyollara yakın olması

### **Gelişim ve Sorun Alanları**

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
-----------------------	------------------------	--------------------------

Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
<b>1</b>	İlçemizde okullaşma oranı yüksek olduğu için eğitime erişimde sorun yaşamamaktadır.
<b>2</b>	Okulumuz sınavla öğrenci aldığından dolayı sürekli devamsız öğrencimiz bulunmamaktadır.
<b>3</b>	Okulumuza İmam Hatip Ortaokulundan geçen öğrencilerde uyum sorunu olmamaktadır fakat ilk defa İmam Hatip okullarına geçen öğrencilere İ.H.L. Meslek Öğretmenleri tarafından uyum programı uygulanmaktadır.
<b>4</b>	Kaynaştırma öğrencisi bulunmamaktadır. Üstün yetenekli öğrenciler için BEP sınıfı mevcuttur.
<b>5</b>	Yabancı uyruklu öğrencilerimiz uzun süredir ülkemizde yaşamakta olduğu için uyum sorunu yaşanmamaktadır.

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Okulumuz sınavla öğrenci aldığı için belli bir akademik ortalamaya sahiptir. 12. Sınıf öğrencimiz olmadığı için üniversite sınav başarısı ölçülememiştir.
2	Sosyal, kültürel ve fiziksel gelişime uygun; geziler, sportif faaliyetler, akıl oyunları vb. etkinlikler yapılmaktadır.
3	Sınıf tekrarı yapan öğrencimiz bulunmamaktadır.
4	Öğretmenlerimiz ve Rehber Öğretmen gerekli bilgilendirme ve çalışmayı yürütmektedir.
5	Öğretmenlerimiz derslerine uygun eğitim-öğretim yöntemlerini kullanmaktadır.
6	Laboratuvar ve 3D eğitim sistemi ile öğretime destek sağlanmaktadır.

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Okulumuzda yazılı, sözlü ve elektronik iletişim yolları kullanılmaktadır.
2	İdari faaliyetler gerekli titizlikle yürütülmektedir.
3	Okulumuz tek binadan oluşmaktadır. Okulumuzun en üst katında pansiyon bulunmaktadır. Okulumuzun üç tarafı bahçe olarak kullanılmaktadır.
4	Okulumuzun temizlik hizmetleri okulumuz görevlileri tarafından düzenli olarak yapılmaktadır.
5	Okulumuzda iş sağlığı ve güvenliği kapsamında gerekli düzenlemeler yapıp tedbirler alınmaktadır.
6	Okulumuzun pansiyonu bulunduğundan ve ulaşımı kolay olduğundan dolayı servisle ulaşım tercih edilmemektedir.

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Kendi tarihimizi ve kültürel mirasımızı iyi bilen yorumlayan ,kendine güvenen, doğru bilgiye ulaşma ve uygulamada azimli ,donanımlı, gelişmeye açık , insanlığa yararlı önder bireyler yetiştirmek için varız.

### VİZYONUMUZ

Kurumsal kimliği ve sunduğu hizmetlerle örnek olan, sorumlu, bilinçli, öz değerlerine saygılı, bireyler yetiştiren ve bir üst eğitim kurumuna hazırlayan eğitim kurumu olmak.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Ahlaklı, milli ve manevi değerlerine saygılı bir nesil yetiştirmek.
- 2) Akademik başarısı yüksek öğrenciler yetiştirmek.
- 3) Psikolojik ve sosyolojik açıdan toplumla uyumlu bireyler yetiştirmek.
- 4) Sağlıklı bir din anlayışının kaliteli bir eğitim-öğretim sürecinden geçtiğine inanıyoruz.
- 5) “Oku, düşün, anla ve yaşa.” en önemli prensiplerimizden biridir.
- 6) Eğitimde baskıcı bir yaklaşımı değil, konuları çözümleyici ve yorumlayıcı bir yaklaşımı benimsiyoruz.
- 7) Öğrencilerimizi topluma faydalı bireyler olarak yetiştirmenin öncelikle bizim sorunumuz olduğunun bilincindeyiz.
- 8) Karşılıklı güven, farklılık ve görüş ayrılıklarını zenginlik olarak kabul etmek esastır.
- 9) Dinî bilginin gerek modern gerekse geleneksel her türlü ön kabul ve hurafelerden uzak, ana kaynaklar ışığında verilmesi gerektiğinin bilincindeyiz.
- 10) Düşünen, sorgulayan, inancını aklıyla bütünleştiren öğrencilerin yetişmesi için çalışıyoruz.
- 11) Din öğretiminde dinin bütünleştirici, huzur verici ve barışı sağlayıcı gücünü ortaya çıkarmalıyız.
- 12) Şekilcilik ve sloganları değil, ahlakî öğretilerin felsefesini önemsiyoruz.
- 13) Din öğretiminde sorunlara aceleci çözümlerle yaklaşmamaya çalışıyoruz.
- 14) Niteliğin, nicelikten üstün olduğuna inanırız ve enerjimizi olumlu alanlarda ve insanlığa hizmet için harcıyoruz.
- 15) Yönetici-öğretmen-öğrenci-veli (aile) ilişkisinde güven ortamı sağlamak için tüm tedbirleri alırız.
- 16) Öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak toplumdaki yerlerini almaları için sosyal faaliyetlerle destek olabileceğimiz alanları oluşturmak.



## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Sürekli Devamsız durumunda olan (Sisteme kayıtlı olduğu halde okula devam etmeyen) öğrenci oranı %	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.2	10 gün üstü devamsız (özürlü - özürsüz toplam) öğrencilerin oranı %	%26	%20	%15	%10	%5	%5
PG.1.1.3	Adrese Dayalı Kayıt Sistemindeki öğrencilerden kesin kayıtları yapılan öğrenci oranı %	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.4	Destek eğitiminden faydalanan öğrenci oranı %	%0,42	%1	%2	%3	%5	%6
PG.1.1.5	Okulda bulunan yabancı uyruklu öğrencilerden oryantasyon eğitimi alanların oranı %	%2	%2	%2	%2	%2	%2

## Eylemler\*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Mürvet ÖZŞAHİN Müdür Yardımcısı	01 Nisan-20 Nisan
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun destek eğitime ihtiyacı olan öğrencileri için BEP odasının imkanlarının genişletilmesi.	Fatih KARAKURT Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Her sene başında oryantasyon eğitiminin yapılması.	Rehberlik Servisi	15 Eylül-30 Eylül

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bursluluk sınavı sonuçlarında burs alan öğrenci oranı %	%2,5	%5	%8	%10	%13	%15
PG.2.1.2	Takdir veya Teşekkür Belgesi alan öğrenci oranı %	%60	%70	%75	%80	%85	%85
PG.2.1.3	Öğrencilerin yıl sonu not ortalaması	71	75	78	80	80	80
PG.2.1.4	Ulusal ve Uluslararası Bilim Olimpiyatlarına katılan öğrenci oranı %	%5.2	%5.7	%7.1	%8.5	%11.4	%11.4
PG.2.1.5	Yürütülen kültürel faaliyet sayısı	20	25	30	35	40	40

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Duyuru Bilgilendirme	Binnur PEHLİVAN	15/03/2019
2.1.2	Sınıf tekrarı yapan öğrencimiz bulunmamaktadır.	Rehber Öğretmen	12/12/2019
2.1.3	Devamsızlığı fazla olan öğrencilerin velilerinin bilgilendirmesi	Ebru EKE	03/04/2019
2.1.4	DYK Kurslarının öğrenci katılımını arttırmak.	Numan KESER	16-20 Eylül 2019
2.1.5	Pansiyondaki öğrencilerin etüdlerinin verimli geçirmeleri için gerekli düzenlemeleri yapmak.	Belletmen Öğretmenler	04/02/2019
2.1.6	Öğrencilerin ,robotik ve diğer bilimsel çalışmalar için uygun ortam ve koşulların sağlanması.	Bilim ,Fen ve Teknoloji Kulübü Öğretmeni	04/04/2019
2.1.7	Bütün akıllı tahtalara internet erişimin sağlanması.	Okul İdaresi	05/04/2019

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Eğitim Öğretim yılı içerisinde Değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışma sayısı	12	15	20	23	25	30
PG.2.2.2	Eğitim Öğretim yılı içerisinde Değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışmalarına katılan öğrenci oranı %	80	85	90	95	100	100
PG.2.2.3	Çalışan memnuniyet oranı	75	80	85	90	95	100
PG.2.2.4	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	8	10	13	15	20	23
PG.2.2.5	Veli-okul ve öğrencilerle birlikte uygulanan faaliyet sayısı	3	5	7	9	10	12

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	STK'larla beraber yardım faaliyetleri düzenlemek.	İHL Meslek Öğretmenleri	03/05/2019
2.2.2	Öğrencileri etkinliklere katılmaya teşvik etmek.	İHL Meslek Öğretmenleri	20/05/2019
2.2.3	Şeffaf çalışma ortamı ve öğretmen taleplerinin dikkate alınması.	Okul İdaresi	26/04/2019
2.2.4	Kitap okuma etkinlikleri gerçekleştirmek.	Edebiyat Öğretmenleri	28/04/2019
2.2.5	Okul etkinliklerine katılan ve okul dışı faaliyetlerde okulumuzu temsil eden öğrencilere onur belgesi vermek.	Onur Kurulu	14/06/2019

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1.* İhtiyaç durumu ve bütçe imkânları doğrultusunda, uygun eğitim ortamları oluşturacak şekilde fiziki kapasiteyi geliştirmek, görev tanımlarına uygun olarak istihdam edilen personelin yeterlilik, donanım ve performansının geliştirildiği yönetim yapısını oluşturmak, Ulusal standartlar çerçevesinde, çoğulcu, katılımcı, şeffaf, hesap verebilir yönetim ve organizasyon yapısını oluşturmak.



## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Alanıyla ilgili eğitim alan personelin (kadrolu-kadrosuz) tüm personele oranı %	20	25	30	40	50	60
PG.3.1.2	Yardımcı hizmetler sınıfı personelin (kadrolu-kadrosuz) ihtiyacı karşılanma oranı%	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.3	Öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim saat ortalaması	12	15	20	22	25	30
PG.3.1.4	Lisansüstü eğitim (Tezli-Tezsiz) yapan öğretmen oranı%	13	15	20	22	25	30
PG.3.1.5	Sıfır Atık Projesi (Geri Dönüşüme gönderilen Atık Miktarı kg)	1530	1700	1900	2100	2300	2500

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Çalışanları hizmet içi eğitime teşvik etmek amacıyla açılan eğitimleri duyurmak.	Okul İdaresi	22/03/2019
3.1.2	Okulumuz yardımcı hizmetler personeli kadro ve iş-Kurun istihdam ettiğiyle yeterli sayıdadır.	Okul İdaresi	01/09/2019
3.1.3	Çalışanları hizmet içi eğitime teşvik etmek amacıyla açılan eğitimleri duyurmak.	Okul İdaresi	22/03/2019
3.1.4	Gerçekleştirilen İlkyardım kurslarına öğretmenleri yönlendirmek.	Okul İdaresi	08/04/2019
3.1.5	Lisansüstü eğitim almak isteyen öğretmenlerin ders programlarını uygun şekilde düzenleme.	Okul İdaresi	08/06/2019
3.1.6	Hizmet içi eğitim hizmetlerine katılımı teşvik etmek.	Okul İdaresi	18/09/2019
3.1.7	Velilerin okuldan beklentilerini tespit etmek amaçlı anket uygulamak.	Rehberlik Servisi	20/04/2019
3.1.8	Öğretmenlerin faaliyet taleplerini toplamak için çalışma yapmak.	Okul İdaresi	25/03/2019
3.1.9	Kurumsal kültürü geliştirmek amaçlı öğretmenlere yönelik kurum içi ve kurum dışı etkinlikler düzenlemek.	Okul İdaresi	24/11/2019
3.1.10	Öğretmenlerin kuruma aidiyet hissi kazandıracak, çalışma ortamları oluşturmak	Okul İdaresi	1-12 Nisan 2019
3.1.11	Öğrenci, öğretmen, veli ve diğer personel ile sıfır atık kampanyaları düzenlemek.	Öğretmen,veli ve öğrenciler	15-26 Haziran 2019

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	190.000	200.000	210.000	220.000	230.000	240.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	30.000	40.000	50.000	60.000	70.000	80.000
<b>TOPLAM</b>	<b>220.000</b>	<b>240.000</b>	<b>260.000</b>	<b>280.000</b>	<b>300.000</b>	<b>320.000</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.